


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН


СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
« 07 » 20 19 г.



УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х. Халикова АН РТ


А.Г. Ситдигов
« 8 » 20 19 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине
Б1.В.ОД.3 МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01
«Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Разработчик:

с.н.с отдела первобытной археологии, к.ист.н _____ А.А.Чижевский

Рабочая программа одобрена Учёным советом института Археологии им. А.Х. Халикова АН РТ, протокол № 4 от 06.08.2019 г.

Ученый секретарь _____


А.А.Чижевский

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Методы археологического исследования» включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, конспект лекций, собеседование

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Методы археологического исследования» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Типологический метод	КЛ	задания для опроса, вопросы по темам
2.	Стратиграфический метод	КЛ	задания для опроса вопросы по темам.
3.	Метод пространственного анализа	КЛ	задания для опроса, вопросы по темам
4.	Картографирование.	КЛ	Вопросы для доклада, задания для опроса, Задания для контрольной работы
5.	Трассологический метод	КЛ	задания для опроса, вопросы по темам
6.	Радиоуглеродное датирование	УО	задания для опроса, темы докладов
7.	Дендрохронология	УО	задания для опроса, вопросы по темам
8.	Палинология.	Д	задания для опроса, вопросы по темам
9.	Диатомовый анализ.	Д	
10.	Палеоксилнологический анализ	УО	
11.	Органографический анализ	Д	
12.	Культурные растения	Д	
13.	Анализ костей животных	Д	
14.	Анализ костей птиц	Д	
15.	Анализ костей рыб	Д	
16.	Анализ моллюсков	Д	
17.	Анализ остатков насекомых	Д	
18.	Литологические методы в археологических исследованиях	Д	
19.	Использование результатов изучения почв в археологических исследованиях	Д	

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
20.	Использование петрографии в археологии	Д	
21.	Палеоантропологические методы в археологии	Д	

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «История и философия науки» представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Типологический метод		КЛ
2.	Стратиграфический метод		КЛ
3.	Метод пространственного анализа		КЛ
4.	Картографирование.		КЛ
5.	Трассологический метод		КЛ
6.	Радиоуглеродное датирование		УО
7.	Дендрохронология		УО
8.	Палинология.		УО
9.	Диатомовый анализ.		УО
10.	Палеоксилнологический анализ		УО
11.	Органографический анализ		УО
12.	Культурные растения		УО
13.	Анализ костей животных		УО
14.	Анализ костей птиц		УО
15.	Анализ костей рыб		УО
16.	Анализ моллюсков		УО
17.	Анализ остатков насекомых		УО
18.	Литологические методы в археологических исследованиях		УО
19.	Использование результатов изучения почв в археологических исследованиях		УО

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
20.	Использование петрографии в археологии		УО
21.	Палеоантропологические методы в археологии		УО

4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1. Типовые оценочные средства для текущего контроля
Вопросы устного опроса

1. Типологический метод
2. Стратиграфический метод
3. Трассологический метод
4. Относительная и абсолютные даты.
5. Методы археозоологии.
6. Методы археоботаники.
7. Применение палинологического метода в археологии.
8. Изотопный архив археологического источника.
9. Морфологические свойства почв в контексте археологических исследований.
10. Геофизические методы в археологии.
11. Применение ГИС и данных дистанционного зондирования в археологии.
12. Современные подходы в полевой археологии.
13. Палеоантропологические коллекции: хранение и исследование.
17. Антропология в современных археологических исследованиях.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Примерные тематики собеседования

1. Методы датировки и синхронизации
2. Методы выделения археологических культур и культурно-исторических общностей
3. Методы культурно-исторической интерпретации в археологии (*на выбор*: в производственной, социальной, жизнеобеспечивающей, мировоззренческой сферах)
4. Естественно-научные методы в археологических реконструкциях. керамики в полевых условиях.
5. Анализы и взятие проб.
6. Описание и обработка археологических материалов.
7. Типологический метод.
8. Задачи статистической обработки фактов и наблюдений в археологии.
9. Способы представления и первичная группировка.
10. Методы исследования деревянных артефактов.
11. Датировка по аналогиям.
12. Экспериментальное моделирование древних технологий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Вопросы к зачету:

1. Типологический метод

2. Стратиграфический метод
3. Трассологический метод
4. Системы относительной и абсолютной хронологии.
5. Металлографические методы в археологии (цветной и черный).
6. Методы археозоологии.
7. Методы археоботаники.
8. Применение палинологического метода в археологии.
9. Изотопный архив археологического источника.
10. Беспозвоночные в археологии.
11. Фитолитный анализ в археологии.
12. Морфологические свойства почв в контексте археологических исследований.
13. Геофизические методы в археологии.
14. Применение ГИС и данных дистанционного зондирования в археологии.
15. Палеоантропологические коллекции: хранение и исследование.
16. Антропология в современных археологических исследованиях.
17. Междисциплинарные методы в археологии по антропологическим источникам.

4.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	зачет
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	зачет
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	зачет
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Неудовлетворительно